



Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ № 37

Л.Д.Челбогашева

Приказ № _____ от _____ 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 37»
(6-ти дневная учебная неделя)

п.Алтамаш

I. Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

1. Нормативно-правовая база

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии следующей **нормативно-правовой базой:**

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74 « Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 (зарегистрирован Минюстом Росси 21.02.2012 г., рег. № 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" ;

- ПРИКАЗ департамента образования кемеровской области От 16.06.2011 №1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 уч.год(с изменениями и дополнениями) приказы от 28.02.2012г. № 460 от 21.05.2012г. № 1106» для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014г №1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014 -2015 учебном году»;
- распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для бщеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015г №1364«О методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных образовательных стандартов общего образования».
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

II. Начальное общее образование 1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Предметная область **«Филология»** представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (французский).

Изучение **Русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями

общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область **Математика и Информатика** включает в себя предмет «Математика» (4 часа в неделю), направленная на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Из части, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметной областью **Математика и информатика** включает в себя предмет «Информатика (ИКТ)» (1 час в неделю) во 2-4 классах направленный на развитие логического, алгоритмического, системного мышления и освоение практики работы на компьютере.

Обществознание и Естествознание представлено предметом **Окружающий мир** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **Искусство** представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), направленные на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

По предмету **Физическая культура** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах выделяется 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе «Школа России».

II. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:

- контрольно-диагностической работы и диктанта *по русскому языку*;
- контрольно-диагностической работы *по математике*, проверяющих усвоение учащимися курса обучения по русскому языку и математике;
- комплексной работы *по чтению*, проверяющей читательские умения обучающихся;
- тестовой работы *по окружающему миру*;
- комплексной диагностической работы на межпредметной основе, оценивающей сформированность отдельных УУД;
- контрольной работы *по иностранному языку (французский язык)* (только для учащихся 4-х классов);
- по предметам: *физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство* как среднее арифметическое результатов четвертных отметок за год.

Реализация учебного плана МКОУ ООШ №37 предоставляет возможность всем учащимся 1-4 классов получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей федерального образовательного стандарта начального общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика ² | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Информатика | - | | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | | | | |
| Информатика (ИКТ) | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | 26 | 26 | 26 | 78 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

III. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования на 2016 - 2017 учебный год представлен в **двух вариантах**.

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Второй вариант учебного плана основного общего образования разработан для 6-9 классов на основе Базисного учебного плана -2004г.

Учебный план для 5-6 класса основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение русского языка из обязательной части выделяется для 5 класса 5 часов в неделю (из части формируемой участниками образовательного процесса введён 1 час), а 6 –ом классе в неделю выделяется 6 часов.

На изучение литературы из обязательной части отводится 2 часа в неделю и из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час для 5 класса, а 6- ом классе выделяется 3 часа в неделю из обязательной части.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

На изучение предмета **Иностранный язык** из обязательной части выделено 3 часа в неделю. Основной изучаемый язык – французский.

Предметная область «Математика и информатика»

включает в себя изучение предмета Математики и составляет 5 часов в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом **Информатика** и составляет по 1 часу в неделю.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Предметная область Общественно-научные предметы входят учебные предметы: Всеобщая история по 2 часа в неделю; Обществознание по 1 часу в неделю.

География изучается по 1 часу в неделю;

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (по 1 часу в неделю) в 5 – ом и 6-ом классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом- физическая культура (3 часа в неделю) в 5 – ом и 6-ом классе.

Из обязательной части **предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом ОБЖ (по 1 часу в неделю) в 5 – ом и 6-ом классе представлена из части, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область Искусство представлена учебными предметами - музыкой (по 1 часу в неделю) и изобразительным искусством (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология». На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю.

Из обязательной части представлен учебный предмет **Основы духовно – нравственной культуры народов России** составляет 1 час в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Недельный учебный план основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | V | VI | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| | Литература | 2 | 3 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 3 |
| | История России | | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 28 | 29 | 57 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 1 |
| | Литература | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | |
| | | | 1 | 1 |
| Итого | | 32 | 31 | 63 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе ⁷ | | | | |

Учебный план для 7 -9 классов разработан на основе Базисного учебного плана -2004г.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент), вариативной части (национально-региональный компонент) и компонента образовательного учреждения), что:

- полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;
- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности;

Количество часов предметов федерального компонента соответствует предъявляемым требованиям к базисному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента.

Филологическое образование в школе осуществляется посредством таких предметов, как **русский язык, иностранный язык (французский), литература.**

Учебный предмет русский язык направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 7-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 7 классе – 4 часа, в 8 классе - 3 часа. В 9-ом классе количество часов увеличено на 1 час из регионального компонента с целью повышения качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Цель изучения **литературы** в 7-9 классах – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится: 7, 8 класс – 2 часа, 9 классе – 3 часа в неделю.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (французского языка) в 7-9 классах отводится 3 часа.

На изучение **математики** в 7-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет **информатика и ИКТ** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. С 7 класса по 8 класс информатика и ИКТ изучается по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения. В 8 классе учебный предмет информатика и ИКТ взят 1 час из федерального компонента, итого 2 часа в неделю. В 9-ом классе согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение информатики и ИКТ отводится 2 часа.

Базовый учебный предмет история подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение **истории** отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 6-8

классах. В 9 классе из федерального компонента на изучение истории взято 2 часа, 1 час из регионального компонента добавлено на краеведческий модуль, всего 3 час в неделю. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **обществознание** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. **Обществознание** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **География** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Предмет **Биология** призвана развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 7-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет Физика изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет Химия изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебный предмет **Искусство** преподаётся предметами «Музыка» в 7- 8 классе (по 1 часу в неделю), «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) с 7-го по 9 класс.

Цель изучения предмета Изобразительное искусство - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

Музыка изучается 8 классе 1 час в неделю за счет регионального компонента. Цель изучения предмета Музыка – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета **Технология** - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 8 классе на 1 час в неделю. За счет регионального компонента увеличено количество часов на 1 час и составляет – 2 часа.

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается за счёт федерального компонента в 8 классе 1 час в неделю, за счёт регионального компонента в 7, 9-х классах в объёме 1 часа в неделю, за счет школьного компонента в 6 классе в объёме 1 час в неделю. Курс

ОБЖ предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Количество часов **Физической культуры** в 7-9-х классах – 3 часа в неделю. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами, расширяющими знания в различных областях науки:

Предпрофильная подготовка в 9-ом классе представлена курсами по математике «Решения текстовых задач» и русскому языку «Культура русской речи».

Цель предпрофильной подготовки - создание условий для обоснованного выбора обучающимися профиля обучения через оценку собственных возможностей, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу обучающимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

3.9. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании «Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» является локальным нормативным актом МКОУ ООШ №37, регулирующий периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5 - 9 классов осуществляется по четвертям на основании результатов текущего контроля. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю). Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и

возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

Промежуточная аттестация на ступени основного общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Каждый обучающийся 5-9 классов имеет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, соответствующую нормам СанПИН.

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов. (Выписка из БУП -2004г.)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Итого |
|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|
| | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | | 2 |
| Искусство (музыка) | 1 | | | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | | | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 1 | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ИТОГО | 30 | 31 | 30 | 91 |
| Региональный (национально – региональный) компонент | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Искусство (музыка) | | 1 | | 1 |
| Технология | | 1 | | 1 |
| Русский язык | | | 1 | 1 |
| История | | | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | | 2 |
| Элективные курсы | «Культура русской речи» | | 1 | 2 |
| | «Решение текстовых задач» | | 1 | |
| ИТОГО: | 32 | 34 | 35 | 101 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели | 35 | 36 | 36 | 140 |