

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Основная общеобразовательная школа № 37"  
за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 37»
Руководитель	Коновалов Роман Юрьевич
Адрес организации	652982, Кемеровская область-Кузбасс, Таштагольский район, п.Алтамаш
Телефон, факс	8-913-412-91-70
Адрес электронной почты	Maneev-2011@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район»
Дата создания	1957г.
Лицензия	№ 17005 от 17 января 2018г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО1 № 0004084, регистрационный номер 102420196620. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №2255 от 19.06.2012г. ИНН 4228006825 серия 42АА № 001289 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по «19» июня 2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ ООШ № 37 (далее - школа) располагается в с. Алтамаш, Таштагольского района - это малокомплектная поселковая школа, находящаяся в сельской местности и удаленная от культурных и научных центров и спортивных школ. Данные факторы вносят определенные особенности в воспитательный процесс. Следствием этого являются не только отрицательные, но и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **Форма обучения: очная**

Нормативные сроки обучения:

начальное общее образование - 4 года

основное общее образование - 5 лет

Содержание образования в МКОУ ООШ № 37 обеспечивается следующими программами:

Основная образовательная программа НОО МКОУ ООШ № 37 (1-4 классы) (ООП НОО)

Основная образовательная программа ООО МКОУ ООШ № 37 (5-9 классы) (ООП ООО)

ООП НОО и ООП ООО, разработаны на основе ФГОС ОО и обеспечивают достижение планируемых результатов и формирование универсальных учебных действий. Реализация ООП НОО и ООП ООО осуществляется с помощью рабочих программ и методических документов, разработанных для обеспечения образовательной деятельности

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется педагогическим сообществом МКОУ ООШ № 164. Формы организации образовательной деятельности осуществляются чередованием учебной и внеурочной работы в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Освоение ООП НОО завершается промежуточной аттестацией, ООП ООО - обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся IX ласса.

учитываются запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся.

Образовательные программы школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Все программы и проекты, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

### **Оценка образовательной деятельности**

По итогам 2021-2022 учебного года 4 учащихся получили Благодарность Главы Администрации Таштагольского МР Макуты В.Н., денежные поощрения.

Учебный год	2020-2021	
Уровни обучения	Качественная успеваемость (на «4» и «5») %	Количественная успеваемость (без «2») %
1-4	44	100
5-9	40	100
1-9	41	100

При анализе успеваемости можно сделать вывод, что профессионализм педагогов, обеспечивает стабильное качество успеваемости учащихся.

Стабильные результаты показывают выпускники основной школы при сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ с 2018 по 2021 гг

Предмет	Количество обучающихся			Выбор			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	5	3	3	5	3	1	4	3	4
Математика	5	3	3	5	3	1	3	4	3
Информатика	5	3	3						
География	5	3	3	5	3	1	3	4	3
Биология	5	3	3	5	3		4	3	4
История	5	3	3						
Химия	5	3	3						
Обществознание	5	3	3						
Физика	5	3	3						
Литература	5	3	3						

### Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Наркопрофилактическая работа в МКОУ ООШ № 37 реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции

«Призывник», «Детство без обид и унижений» и др. Второй год школа принимает участие

в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2020-2021 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-9 классов, от 14 до 15 лет. Всего участвовали 9 учащихся.

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной работы с учащимися. Данный план включает: тренинги с элементами драматизации «Мы выбираем», тренинги с элементами визуализации «Все в твоих руках», тренинги самоактуализации «Путь к себе», деловую игру с элементами супервизии, диспуты «Проводник или к чему ведут меня...?»

Также по результатам СПТ проведена работа с родителями: «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

Еще одним важным направлением в системе воспитательной работы является формирование экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу экологический отряд. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Посади дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска»

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2019-2020 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Работа по оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 2021- 2022 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С

целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	1	-	1	1	3
Общекультурное	Размышляй - ка		1			1
Духовно нравственное	«Маленький мастер» - кружок	1	-	-	1	2
	«Планета загадок» - кружок	1	-	-	-	1
Социальное	Юные исследователи	1	1	1	1	4
	Компьютерный мир	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	-	1	-	1	2
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1	4
	Мир информатики	-	1	-	-	1
	Занимательная информатика	-	-	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Направления развития личности*	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	всего
--------------------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------------	-------

			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно оздоровительное	Спортивные игры	секция			1			1
	«Настольный теннис»	секция	1	1				2
	Тропинка здоровья	кружок		1				1
Общекультурное	Школа дорожных наук		1					1
Духовно- нравственное	Школа нравственности	кружок					2	2
	Твой выбор	кружок				1	1	2
Социальное	Практическая грамматика по Английскому языку	кружок		1				1
	В мире английского языка	кружок			1			1
	Мир общения	кружок		2				2
	Школа общения	кружок				2		2
Обще интеллектуальное								
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 91% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%

МКОУ ООШ № 37 реализует программы внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках внеурочной деятельности осуществляется в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками.

### **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Команду отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе

Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Общее собрание работников школы является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников школы на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка, обсуждение и принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, разработка, обсуждение и принятие коллективного договора и изменений в него, правил внутреннего трудового распорядка, осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения, организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работающих и учащихся.

Совет учащихся - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

### **Оценка кадрового состава**

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Характеристики педагогического коллектива	Всего
Количество человек	11
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	9
Лица, не имеющие квалификационную категорию	2
Лица, имеющие почетное звание	1

Со сведениями о педагогических работниках более подробно можно ознакомиться на сайте школы в разделе Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав

Педагоги школы отмечены наградами и званиями за успехи в труде:

Значок «Почётный работник общего образования» - 1 человек

Медаль «За вклад в развития Таштагольского района» - 1

Учителя школы регулярно согласно графикам проходят курсы повышения квалификации при КРИПиПРО, занимаются самообразованием.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в части пополнения фондов школьных библиотек электронными изданиями осуществлено



подключение школьников к электронной книговыдаче в приложении «ЛитРес:Школа» с целью электронной книговыдачи, что позволило обеспечить учащихся произведениями программной литературы и литературой по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства учащихся (смартфоны, планшеты, персональные компьютеры).

### **Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности в здании школы имеются следующие помещения

№ п/п	Назначение помещений школы	Кол-во
1.	Спортивный зал	1
2.	Мастерские	1
3	Кабинет русского языка	1
4.	Кабинет математики и физики	1
5.	Кабинет химии и биологии	1
6.	Кабинет начальных классов	3
7.	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	1
8.	Столовая	1
9.	Процедурный кабинет	1

Кабинеты оснащены:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы, образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Интерактивная доска, компьютерный класс, проектор.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Установлен фильтр Интернет.

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе функционирует современная инфраструктура, соответствующая санитарно - гигиеническим нормам. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам.

. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты соответствуют росту ребенка.

В школе оборудован пищеблок. В здании школы имеется процедурный кабинет.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности имеется пожарная автоматическая сигнализация.

Имеется система видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, монитор установлен на посту охраны.

### **Здоровьесберегающая деятельность**

Сравнительный анализ заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2020-2021 уч.году показал, что произошло общее снижение количества заболеваний. Снизилось количество заболеваний ОРЗ почти в два раза, острого бронхита на 7 случаев. По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
  - психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения;
- учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально- психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

**Горячее питание** в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню.

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
	всего чел., /%
1-4 классы	9/100
5-9 классы	10 / 100

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные. Опекаемые оплачивают 50% стоимости питания. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

Бесплатное питание из разных источников финансирования в 2020-2021 учебном году получали дети из многодетных семей - 1, дети, опекаемые и из приемных семей – 2, ОВЗ на дому. В школе систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

#### **Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/70%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2/1,3%
- федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
- с высшим образованием		8
- высшим педагогическим образованием		4
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		7/88%
- первой		1/12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0/0%
- до 5 лет		

- больше 30 лет		8/75%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	2/100%
- от 55 лет		3/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Таким образом, результаты самообследования МКОУ ООШ № 37 за 2021-22 уч. год позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.